## 【事業所向け】 R5年度放課後等デイサービスたけちゃんち 評価表

※令和6年3月現在

				<u>+口他叮然</u>	<u> </u>	
	チェック項目	はい	どちらと もいえな い	いいえ	改善目標・工夫している点など	
1	利用人数と活動スペースの関係は、適切ですか?	1	3	0	・活動スペースは良いと思う。/・トレーラーハウスでの活動も場面によってはしている。	
2	利用人数に対して職員の人数は適切ですか?	0	0	4	・職員の人数はもう少し多い方がいい。/・職員は多い方がよりできる活動の幅が増えると思う。	
3	設備は、バリヤフリーなど配慮が されていますか?	3	1	0	・車いすを利用している利用時もいるので、スロープなどは活動している。そのままスムーズに入室できるのは良いと思う。	
4	業務改善を進めるためPDCAサイクル(目標設定と振り返り) に、広く職員が参画していますか?	1	3	0		
5	保護者に評価をしてもらい、意向 を把握して、業務の改善に繋げて いますか?	4	0	0		
6	自己評価の結果を、お便りなどで 公開していますか?	3	0	1	・ホームページや保護者会の資料に も掲載している。	
7	第三者による外部評価を行ない、 評価結果を業務改善に繋げていま すか?	0	3	1		
8	職員の資質の向上を行なうため に、研修の機会を設けています か?	2	1	1	・年に一度法人での研修は参加している。資格やスキルアップのための外部の研修参加を充実させたい。	
9	アセスメントを適切に行ない、子 どもと保護者のニーズや課題を分 析した上で、放課後等デイサービ スの計画を作成していますか?	4	o	0	・面談時に聞き取りをしている。	
10	子どもの適応行動の状況を理解するために、標準化されたアセスメントツールを使用していますか?	2	2	0		
11)	活動は、職員全員で決めていますか?	3	1	0	<ul><li>活動はみんなで決めている。</li></ul>	
12)	活動が、固定化しないように工夫 していますか?	4	0	0	・毎月、各スタッフから活動案を出 してもらい固定化しないように工夫 している。	
13	平日・休日・長期休みに応じて、 課題を決めて支援していますか?	3	0	1		
	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	<ul> <li>① 利用人数と活動スペースの関係は、適切ですか?</li> <li>② 利用人数に対して職員の人数は適切ですか?</li> <li>③ 設備は、バリヤフリーなど配慮がきれていますかののとはでは、いますをにいますがのできたがででは、できれていますがのであるという。</li> <li>⑥ 保護者に評価を実務の改善に繋げてのおきに対してもららいをでいますが?</li> <li>⑥ 自己にいますか?</li> <li>⑥ 自己にいますか?</li> <li>⑥ 自己にいますが?</li> <li>⑥ 自己にからいまずが?</li> <li>⑧ かきに繋げていますが?</li> <li>⑧ かきに繋がでからからが、まずが?</li> <li>⑨ からが、とびでの機会をでいますが?</li> <li>⑨ からが、とびでは、とびでは、とびでは、とびでは、とびでは、とびでは、とびでは、とびでは</li></ul>	<ul> <li>① 利用人数と活動スペースの関係は、適切ですか?</li> <li>② 利用人数に対して職員の人数は適切ですか?</li> <li>③ 設備は、バリヤフリーなど配慮がますか?</li> <li>④ 投稿ないまきを進めるためPDCAサイクに、広く職員が参画していますか?</li> <li>⑤ 保護者に評価をしてもらい、意向を把握すか?</li> <li>⑥ 公開していますか?</li> <li>⑥ 公開していますか?</li> <li>⑥ 公開していますか?</li> <li>⑥ 公開していますか?</li> <li>⑥ 公開していますが?</li> <li>⑥ 知時のの記書を実務の改善に繋げていますか?</li> <li>⑥ 第三者に果を業務改善に繋げていますか?</li> <li>⑧ 第三者による外部評価を行ない、計算がのでの場合を設けていますが?</li> <li>⑥ 取りの資質の向上を行ないますが?</li> <li>⑥ アセスメントを適切に行ないますか?</li> <li>④ アセスメントを適切に行ないますか?</li> <li>④ アセス保護で、作成していますか?</li> <li>④ アセス保護で、作成していますか?</li> <li>① 子どもの適応行動の状況を理解するシトツールを使用していますか?</li> <li>① 子どもの適応行動の状況を理解するシトツールを使用していますか?</li> <li>① 活動が、間定化しないように工夫していますか?</li> <li>① 活動が、固定化しないように工夫していますか?</li> <li>④ 下・休日・長期休みに応じて、ままないます。まずは、まずは、まずは、まずは、まずは、まずは、まずは、まずは、まずは、まずは、</li></ul>	<ul> <li>① 利用人数と活動スペースの関係</li> <li>② 利用人数に対して職員の人数は適切ですか?</li> <li>② 利用人数に対して職員の人数は適切ですか?</li> <li>③ 設備は、バリヤフリーなど配慮が 3 1</li> <li>※ 業務のとしていますか?</li> <li>④ 大クル(目標設定と振り返り)に、広へく職員が参画していますか?</li> <li>⑤ を把握して、第一次の改善に繋げていますか?</li> <li>⑥ を把握して、対してもらい、意向を把握して、対していますか?</li> <li>⑥ 空間による外部評価を行ない、まずか?</li> <li>③ 関していますが?</li> <li>③ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、</li></ul>	### ### ### ### ### ### ### ### ### #	

	I				
14)	子どもの状況に合わせて、個別活動や集団活動を組み合わせて、放課後等デイサービスの計画を作成していますか?	4	0	0	・利用児によって個別活動を設定 し、時間を設けて実施することもあ る。
15)	活動の前には、職員で打ち合わせ をして、支援の内容や役割分担を 確認していますか?	4	0	0	・必ず、午前(または午後)に活動の打ち合わせや利用児の変化などを話し合っている。
16	活動終了後には、職員で活動の振り返りや気づいた点について共有していますか?	4	0	0	・事情により、すぐに退勤するスタッフもいるので午前中に前日の反省なども踏まえて、打ち合わせをしている。
17)	日々の支援について、明確に記録 を取り、支援の検証や改善に繋げ ていますか?	4	0	0	
18	定期的にモニタリングを行ない、 放課後等デイサービス計画の見直 しを行なっていますか?	4	0	0	・年に2回程度日程を設けて実施している。
19	ガイドラインの基本活動複数組み 合わせて支援を行なっています か?	1	3	0	
20	サービス担当者会議に参加し、子 どもの様子などを伝えたりしてい ますか?	4	0	0	・出来る限り参加している。やむを 得ず不参加の場合は、様子を文章化 して代読してもらうこともあった。
21)	学校との情報交換(年間計画・行事予定・下校時間の確認など)、連絡調整(送迎時の対応・トラブル発生時の連絡)を適切に行なっていますか?	4	0	0	・現在、たけちゃんちに在籍している子は支援学校がおおいので、学校や家庭から下校時間のお知らせが来ている。地域の学校は先生が来なかったり、お便りがもらえない事もある。
22	医療的ケアが必要な児童を受け入れる時には、子どもの主治医と連絡体制を整えていますか?	3	1	0	・事前に支援会議等で、綿密に話し合うように心掛けている。
23	就学前に利用していた保育園や幼 稚園などと、情報交換をして、共 有していますか?	1	2	1	
24)	高校を卒業した児童の情報を、障害福祉サービス事業所に提供したりしていますか?	1	2	1	
25)	児童発達支援センターや発達障害 者支援センターなど、専門機関と 連携し、助言や研修を受けていま すか?	2	1	1	
26	放課後等児童クラブや児童館との 交流や、障害のない子どもと活動 する機会はありますか?	0	0	4	
27)	(地域自立支援)協議会へ積極的に参加していますか?	0	2	2	・数年ぶりに参加することが出来た。次年度も、積極的に参加したい。
	15 16 17 18 20 21 22 23 24 25 26	<ul> <li>課後下げる ( ) では、 ) では、</li></ul>	(1) 動物集団 (1) 大学 (1) 大	<ul> <li>動か集団活動を組み合わせて、放課後等デますか?</li> <li>活動の前には、職員で打ち合わせを確認していますのか?</li> <li>活動のが大場について共有を確認していますが?</li> <li>の方域について、明確に記録をいいた。</li> <li>の方域について、明確に記録を行っている。</li> <li>の方域について、明確に記録がでいますがである。</li> <li>では、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大き</li></ul>	<ul> <li>(1) 製や集団活動を組み合わせて、放 関係等サービスの計画を作成していますかっとでいますがっますが。</li> <li>(5) 活動の前には、職員で打ち合わせをして、支援の内で、支援の内で、支援の内で、支援の内で、対していますがのででは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対しているでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していますがのでは、対していたには、対していますがのでは、対していたに、対していますがのが必要な児童を受け入いますがのが必要な児童を受け入いますがのでは、対していた。では、対しては、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していた。では、対していますがのでは、対していた。では、対し、対していた。では、対し、対していたが、対し、対していた。では、対し、対していた。では、対し、対していたが、対し、対していたが、対し、対していたが、対し、対していたが、対し、対していたが、対していたが、対し、対していたが、対していたが、対していたが、対し、対していたが、対し、対していたが、対し、対していたが、対し、対しには、対していたが、対していたが、対し、対しな、対し、対しな、対しな、対しな、対しな、対しな、対しな、対しな、対</li></ul>

	28	日頃から保護者と子どもの状況を 伝え合い、子どもの発達の状況や 課題について共通理解を持ってい ますか?	4	0	0	<ul><li>お便りや連絡帳を通して、状況を 伝えるようにしている。</li></ul>
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニングなどの支援を行なっていますか?	0	2	2	
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担などについて、丁寧な説明を行なっていますか?	2	0	1	・契約時に話をしている。
	31)	保護者からの子育ての悩みなどに 対して相談に適切に応じて、必要 な助言や支援を行なっています か?	4	0	0	・たけちゃんちスタッフは様々な場面で経験している人が多いので(他事業所)、保護者からの相談があった時にはこんな事例もあったよ!とアドバイス程度ではあるが、対応すると
保	32	保護者会などを開催し、保護者同 士の連携を支援していますか?	3	1	0	<ul><li>入ったばかりで分からない。</li></ul>
護者への	33	子どもや保護者からの苦情について、対応出来るように体制を整備し、苦情があった時には、迅速かつ適切に対応していますか?	4	0	0	<ul><li>・小さな事でも、ご指摘があった時にはスタッフ間で共有している。</li></ul>
説明責任	34)	定期的にお便りを発行し、活動や 行事予定、連絡体制の情報を、子 どもや保護者に対して発信してい ますか?	4	0	0	<ul><li>毎月、たけちゃんち便りを掲載している。/法人内のホームページが開設されたが、あまり更新できなかったのが反省。</li></ul>
     	35)	個人情報には、十分気を付けてい ますか?	4	0	0	<ul><li>気をつけている。</li></ul>
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮は出来ていますか?	4	0	0	・送迎時に様々なことを話すように 心掛けている。仕事をされていて、 送迎時に会えない時には連絡帳など で連携を図るように心掛けている。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待す るなどしていますか?	0	1	3	・あまりしていない。
	38	緊急時対応マニュアル・防犯マニュアル・感染症対応マニュアルを作成し、職員や保護者に周知していますか?	2	2	0	・法人のマニュアルがあるが、事業所で確認する機会が少ない。
非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に 避難・救出、その他必要な訓練を 行なっていますか?	0	1	3	・避難訓練は回数としてはあまりしていないので次年度取り入れたい。 /・避難場所によっては活動で ウォーキングも兼ねて歩いたことも ある。
	40	虐待を防止するために、職員の研 修機会を確保するなど、適切な対 応をしていますか?	3	0	1	・次年度は回数を多くして話し合えると尚、良いかなと思う。
	41)	身体拘束を行なう場合、そのよう な場面で行なうのか組織的に決定 し、子どもや保護者に事前に説明 し、了承を得た上で、放課後等デ イサービス計画書に記載していま すか?	3	1	0	・契約や個別支援計画に記載している。必要に応じて詳しく説明をするように心がけている。

	42)	食物アレルギーのある子どもに対 して、適切な対応を取ることが出 来ていますか?	4	0	0	・保護者と確認して提供している。 また、持参してもらっている。/・ クッキングなどの活動の際は、食べ られる食材を確認した上で、みんな と同じ料理が出来るように工夫して
	43)	ヒヤリハット事例集を作成して、 事業所内で共有していますか?	4	0	0	・会議の時に確認している。また、 ヒヤリハットがあった時にいたス タッフ間ではすぐに情報共有してい る。/・各スタッフで共有すべきこ とがあれば、打ち合わせ時にも話を